

Evaluerings- og opfølgningsplan

Område	Hvad evalueres	Hvem evaluerer	Evaluerings-ansvarlig	Hvordan evalueres og målet med denne	Evaluering og handleplan	Hvornår evalueres næste gang
FSA	Resultaterne af FSA	Ledelse og faglærere	Skoleleder	Mundtlig drøftelse i pæd.råd samt bestyrelse af skolens placering i forhold til karaktergennemsnit samt mulige forklaringer herpå. At skolens undervisning - skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. - Tilrettelægges så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger med det formål, at eleven så vidt muligt tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger af de fastsatte mål.	Resultaterne lægges på skolens hjemmeside.	Juni måned
Elevernes udbytte af undervisningen	Læse- og staveprøver Matematiktest	Lærere	Skoleleder	Testresultaterne vurderes i klasseteamet samt	Klarlægge hvor der skal justeres i forhold til de behov testresultaterne	Løbende

	Standpunkts- karakterer	Faglærere	Skoleleder	sammen med læse- og matematikvejleder Ved elev/forældresamtaler drøftes niveauet og udviklingen i standpunktskaraktererne	peger på i relation til skolens undervisningsplaner, og hvilke elever der har brug for et særligt løft. Indsatsområder aftales i forhold til skolens læseplaner og elevens faglige muligheder.	4. kvartal
Elev/forældre samtaler	Trivsel og fagligt niveau	Klasseteam og elever og forældre	Klasselærer	En gang årligt i hver klasse, hvor klasselærer og matematiklærer deltager. Evaluering af elevens faglige og sociale udvikling siden sidste samtale evalueres og nye målsætninger formuleres. Forud for samtalen afholdes en elevsamtale hvor eleven udfylder et spørgeskema som omfatter det faglige og sociale.	Løbende mellem lærere og skolens ledelse og samlet på pædagogisk råd	4. kvartal

Forældremøde	Klassens sociale og faglige udvikling	Klasseteam og forældre	Klasseteam	Klasseteamet orienterer og der er fælles samtale om aktuelle emner på FM-møde Ved behov afholdes ekstra forældremøder Fremme et godt skole/hjem samarbejde til gavn for elevernes trivsel	Løbende mellem lærere og skolens ledelse og samlet på pædagogisk råd	En gang årligt Ved behov
Forældredage	Undervisning samt klassens miljø	Forældrene	Skoleleder og forældre	5 forældredage årligt Som en del af forældrenes tilsynsforpligtigelse, kommer de på skolen og overværer undervisningen	Løbende mellem lærere og skolens ledelse og samlet på pædagogisk råd Forældre kan altid henvende sig til klassens lærere eller skolens ledelse, hvis forældrene har oplevet ting der skaber bekymring	Årligt
UMV	Elevernes fysiske, psykiske og æstetiske undervisnings miljø	Lærerne og skolens ledelse	Skoleleder	Eleverne udfylder et spørgeskema Indsigt i elevernes undervisningsmiljø	Klasseteamet ser klassens resultater af UMV På pædagogisk råd gennemgås resultaterne og handlemuligheder diskuteres UMV lægges på hjemmesiden	2027

APV	Skolens fysiske og psykiske arbejdsmiljø	Arbejdsmiljø udvalg	Arbejdsmiljø-udvalg	Ansatte udfylder et spørgeskema Indsigt i ansattes arbejdsmiljø	Evalueringen følges op af drøftelser i AMU og medfører handleplaner på enkelte områder	2027
Klasseteams	Elevernes udbytte af undervisningen drøftes samt klassens sociale liv	Klasseteam	Klasseteam og skoleleder	En fast dagsorden følges og der skrives referat som også sendes til skoleledelsen. Hermed kan der følges op på aftaler og indsatser i forhold til elever og klassen.	Teamsamarbejdet bliver evalueret på pædagogisk råd både ved skoleårets afslutning og opstart	2. og 3. kvartal
Skolens arrangementer	Offentlige arrangementer	Pæd.råd Elevråd Bestyrelse	Skoleleder	Mundtlig drøftelse.	At sætte fokus på, hvordan det gik med henblik på forbedringer	Efter hvert arrangement