

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Videbæk Kristne Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 681009	Skolens navn: Videbæk Kristne Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anna Nees

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-11-2024	1.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
07-11-2024	2.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
07-11-2024	0.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
07-11-2024	3.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
07-11-2024	9	Historie	Humanistiske fag	Anna Nees
07-11-2024	4	Matematik	Naturfag	Anna Nees
07-11-2024	7.a.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
07-11-2024	8.	Idræt	Naturfag	Anna Nees
07-11-2024	4.	Musik	Praktiske/musiske fag	Anna Nees
07-11-2024	6.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
18-02-2025	6.	Engelsk	Humanistiske fag	Anna Nees
18-02-2025	8.a.	Biologi	Naturfag	Anna Nees
18-02-2025	8.b.	Historie	Humanistiske fag	Anna Nees

18-02-2025	7.a.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
18-02-2025	7.b.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
18-02-2025	9.	Kristendom	Humanistiske fag	Anna Nees
18-02-2025	5.	Historie	Humanistiske fag	Anna Nees
18-02-2025	4.	Håndværk/design	Praktiske/musiske fag	Anna Nees
18-02-2025	0.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På mit første besøg 7.11. nåede jeg at besøge en del klasser primært i dansk.

Jeg bliver altid taget godt imod på skolen, og jeg oplever klasser, hvor der er god ro og tid til læring og der er generelt god klasserumsledelse.

I alle klasser er der en time/timer, som nogle steder benyttes andre steder ikke.

Der er fælles morgensang.

På mit besøg 8.2. havde jeg valgt primært at koncentrere mig om de ældste klasser, fordelt på både naturfaglige og humanistiske fag, og så var jeg også bevidst om at skulle se en klasse i et kreativt fag, det blev 4. klasse i håndværk og design.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg overværede historie i 9., hvor eleverne i grupper fremlagde noget fra den russiske revolution. Et svært område, som læreren hjalp dem godt igennem med opklarende spørgsmål.

I 5. klasse arbejdede de meget kreativt med en tidslinje for at give eleverne en fornemmelse af en lang historisk periode - et virkelig godt og kreativt projekt, hvor de lavede en tidslinje rundt langs loftet i klassen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg oplevede noget spændende biologiundervisning i 8., hvor eleverne først fik gennemgået noget teori på klassen, hvorefter de i naturfagslokalet skulle dissekere en blomst og forklare, hvad de forskellige dele var, og hvad de havde af betydning for blomsten og bestøvning.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg overværede musik i 4., hvor de arbejdede med sangen "Kasketten". Alle elever skulle prøve instrumenter ved 5 stationer, hvorefter de kunne vælge sig ind på et instrument.

I håndværk og design i 4. var de delt i 2 hold håndarbejde og sløjd. I håndarbejde var de i gang med at lære, hvordan man tråede en symaskine, mens de i sløjd var i gang med at lave tryllestave. Et fint projekt, hvor de blev introduceret til flere forskellige redskaber.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Dansk i indskolingen gav en god fornemmelse af en fin læringsarena med en klar struktur for timerne og stor bevidsthed hos læreren om, hvad det er, eleverne skal have af grundlæggende færdigheder.

I dansk i 7. arbejdede de med Folkeeventyr, også her oplevede jeg en høj faglighed og en fin gennemgang af faglige begreber.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg var til matematik i 7., hvor grundbogen er "Kontext". Her havde de lige afsluttet et emne omkring bl.a. moms og skulle i gang med decimaltal. Efter en kort gennemgang på tavlen arbejdede eleverne selv eller i grupper.

I matematik i 7. havde de dobbelttime, som ofte bliver brugt til fælles gennemgang og mere kreativt arbejde. Ved mit besøg arbejdede de med flader og rum, og brugte bl.a. centicubes og udklippede figurer til at illustrere og forstå.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

De har i år en pædagogisk eftermiddag med emnet: Køn og seksualitet.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er en tæt dialog mellem ledelse og medarbejdere. På mit første besøg havde vi en dialog om underretning, samtale med lærere og inddragelse af forældre.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

På VKF arbejder man meget med trivsel og sociale kompetencer. Man har iværksat projekter i forbindelse med dette på alle årgange.

Indskoling: "Fri for mobberi - styrke fællesskabet." et materiale fra Mary Fonden og Red Barnet. Hvor man arbejder med rummelighed, tolerance, omsorg og mod. Som et helt konkret tiltag har man lavet en venskabsbænk, hvor eleverne kan sætte sig, hvis de har brug for trøst, en at snakke/ lege med eller....

Mellemtrin: Vores Skole-familie.

Udskoling: MOT

Der er altid en god stemning på skolen, og man er meget opmærksom på den enkeltes trivsel, det gælder såvel elevernes som personalets trivsel.

Personalet har i år ønsket 2 samtaler med ledelsen. Hvor den 1. i efteråret er en form for trivselssamtale "hvad glæder I jer til, hvad kan udfordre jer, mens januarsamtalen selvfølgelig også drejer sig om trivsel men også om faglige mål, ønsker til fagfordeling og faglig udvikling.

Skolen har i år et skoleord: "Taknemmelighed for det vi har". og det har man arbejdet med i mange sammenhænge.

Generelt oplever jeg en skole, hvor man er meget bevidst om såvel faglig som social udvikling. Man er bevidst om at åbne skolen og tiltrække nye elever ved bl.a. at afholde foredragsaftner.

Endelig er man i gang med planlægning af en udbygning af SFOen.

Det er en skole, som på alle måder kan stå mål med og som samtidig er meget bevidst om egne værdier og deres

betydning i hverdagen.